

Numéros du rôle : 6846 et 6847
Arrêt n° 127/2019 du 10 octobre 2019

## ARRÊT

---

*En cause* : les recours en annulation de l'article 12/1, § 2, du décret de la Communauté française du 29 mars 2017 « relatif aux études de sciences médicales et dentaires », inséré par l'article 1er du décret de la Communauté française du 20 décembre 2017 « relatif à la situation particulière des étudiants inscrits durant l'année académique 2016-2017 aux études en sciences médicales et dentaires », introduits par Eugénie Blockmans et autres et par Karl Tavernier et autres.

La Cour constitutionnelle,

composée des présidents F. Daoût et A. Alen, et des juges L. Lavrysen, J.-P. Snappe, J.-P. Moerman, E. Derycke, T. Merckx-Van Goey, P. Nihoul, T. Giet, R. Leysen, J. Moerman et M. Pâques, assistée du greffier F. Meersschaut, présidée par le président F. Daoût,

après en avoir délibéré, rend l'arrêt suivant :

\*

\* \*

## I. *Objet des recours et procédure*

Par deux requêtes adressées à la Cour par lettres recommandées à la poste le 7 février 2018 et parvenues au greffe le 9 février 2018, des recours en annulation de l'article 12/1, § 2, du décret de la Communauté française du 29 mars 2017 « relatif aux études de sciences médicales et dentaires », inséré par l'article 1er du décret de la Communauté française du 20 décembre 2017 « relatif à la situation particulière des étudiants inscrits durant l'année académique 2016-2017 aux études en sciences médicales et dentaires » (publié au *Moniteur belge* du 18 janvier 2018) ont été introduits respectivement par Eugénie Blockmans, Coline Olsen, Jason Fauquet, Alexandra Collignon, Clothilde Horvath, Eloïse Rapport, Sophie Boldrini, Manon Robbrecht, Eva Baio, Alen Kojcin, Kouakeu Noël Dehouo, Bouteyna Aafia, Teenesha Chellen, Tolga Gursoy, Khadija Tlemcani, Mohamed Msaddaq, Marie de Meeûs d'Argenteuil, Julie Clemens, Achouak Bouchikhi, Yasmine Moussa, Mehdi Dahoui, Inès Tronbati, Lola Carvajal, Sébastien Blairvacq, Mohamed el amine Amajod, Ehssan Dindar et Oussama Houch et par Karl Tavernier, Jeanne Vande Kerckhove, Marie-Aline Simonis, Aurélie Collo, Odile Llunga Mutambala Muyembe et Marie Gabriel, assistés et représentés par Me J. Laurent et Me C. Servais, avocats au barreau de Bruxelles.

Par les mêmes requêtes, les parties requérantes demandaient également la suspension de la même disposition décrétole. Par l'arrêt n° 78/2018 du 21 juin 2018, publié au *Moniteur belge* du 18 décembre 2018, la Cour a rejeté les demandes de suspension.

Ces affaires, inscrites sous les numéros 6846 et 6847 du rôle de la Cour, ont été jointes.

Le Gouvernement de la Communauté française, assisté et représenté par Me P. Levert, avocat au barreau de Bruxelles, a introduit un mémoire, les parties requérantes ont introduit des mémoires en réponse et le Gouvernement de la Communauté française a également introduit un mémoire en réplique.

Par ordonnance du 15 mai 2019, la Cour, après avoir entendu les juges-rapporteurs T. Giet et R. Leysen, a décidé que les affaires étaient en état, qu'aucune audience ne serait tenue, à moins qu'une partie n'ait demandé, dans le délai de sept jours suivant la réception de la notification de cette ordonnance, à être entendue, et qu'en l'absence d'une telle demande, les débats seraient clos le 5 juin 2019 et les affaires mises en délibéré.

Aucune demande d'audience n'ayant été introduite, les affaires ont été mises en délibéré le 5 juin 2019.

Les dispositions de la loi spéciale du 6 janvier 1989 sur la Cour constitutionnelle relatives à la procédure et à l'emploi des langues ont été appliquées.

## II. *En droit*

– A –

A.1.1. Les parties requérantes demandent l'annulation de l'article 1er, alinéa 3, du décret de la Communauté française du 20 décembre 2017 « relatif à la situation particulière des étudiants inscrits durant l'année académique 2016-2017 aux études en sciences médicales et dentaires ».

Cette disposition admet à la poursuite du cycle et dispense de l'examen d'entrée les étudiants qui ont réussi un programme d'allègement en 2016-2017 en sciences médicales et en sciences dentaires et qui, à l'issue de l'année académique 2017-2018, établissent avoir acquis 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle.

A.1.2. Les parties requérantes sont toutes des étudiants en sciences médicales ou sciences dentaires, liés par une convention d'allègement ou non, ayant validé, au terme de l'année académique 2016-2017, entre 30 et 44 crédits.

Les parties requérantes dans l'affaire n° 6846 n'ont pas pu s'inscrire aux études de sciences médicales et de sciences dentaires pour l'année académique 2017-2018, dès lors qu'elles ont échoué à l'examen d'entrée du 8 septembre 2017. Elles ont été inscrites dans d'autres filières au sein desquelles elles ont pu valider des crédits qui pourront être valorisés en médecine ou en dentisterie si elles peuvent réintégrer les études de médecine ou de dentisterie.

Les parties requérantes dans l'affaire n° 6847 ont pu s'inscrire à titre provisoire aux études de sciences médicales et de sciences dentaires, afin de continuer leur première année de cycle au cours de l'année académique 2017-2018, sur la base de l'ordonnance du 8 décembre 2017 du président du Tribunal de première instance francophone de Bruxelles, siégeant en référé.

### *Quant à l'intérêt à agir*

A.2. Les parties requérantes justifient leur intérêt à agir par le fait qu'elles s'estiment discriminées par la disposition attaquée, qui permet aux étudiants allégés ayant validé l'ensemble des crédits de leur convention d'allègement en 2016-2017 de continuer leurs études en 2017-2018 et d'être dispensés de présenter l'examen d'entrée s'ils démontrent avoir obtenu 45 crédits ou plus au terme de cette année académique. Les parties requérantes estiment être dans une situation similaire à celle des étudiants visés par la disposition attaquée et devoir, dès lors, pouvoir en bénéficier.

A.3. Dans son mémoire en réponse, le Gouvernement de la Communauté française soulève une exception d'irrecevabilité du recours introduit par les parties requérantes dans l'affaire n° 6846, qui, à la différence des parties requérantes dans l'affaire n° 6847, n'ont pas postulé en référé leur inscription à titre provisoire, laquelle a été prononcée par ordonnance du 8 décembre 2017.

Faute d'avoir été inscrites à la date d'introduction de leurs recours, date à laquelle leur intérêt à agir doit être apprécié, les parties requérantes dans l'affaire n° 6846 ne pouvaient pas acquérir 45 crédits à l'issue de l'année académique 2017-2018. N'étant pas concernées par la disposition attaquée, elles n'ont pas intérêt à en demander l'annulation.

### *Quant au moyen unique*

A.4. Le moyen unique est pris de la violation des articles 10, 11, 23 et 24 de la Constitution, lus isolément ou en combinaison avec l'article 13, paragraphe 2, c), du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels. Les parties requérantes estiment que la disposition attaquée viole le principe d'égalité et de non-discrimination en autorisant uniquement les étudiants allégés ayant réussi l'ensemble des crédits de leur convention d'allègement à l'issue de l'année académique 2016-2017 à poursuivre leurs études de médecine ou de dentisterie et en les dispensant de présenter l'examen d'entrée.

Les parties requérantes estiment que cette différence de traitement ne repose pas sur un critère objectif et qu'elle n'est pas raisonnablement justifiée. Elles constatent en effet que la disposition attaquée se fonde uniquement sur l'avis de la section de législation du Conseil d'État qui se réfère au dispositif de l'arrêt de la Cour n° 142/2017 du 30 novembre 2017. Or, selon les parties requérantes, cet arrêt ne vise que la situation particulière des étudiants qui ont saisi la Cour dans cette affaire : dès lors qu'aucun d'eux n'a validé entre 30 et 44 crédits sans avoir validé l'ensemble des cours de sa convention d'allègement, on ne peut déduire de cet arrêt que les étudiants, allégés ou non, ayant réussi entre 30 et 44 crédits ne pourraient pas se voir autorisés à poursuivre leur première année du cycle et être dispensés de l'examen d'entrée.

Les parties requérantes déduisent du B.13.3 de l'arrêt n° 142/2017 précité que la Cour considère qu'une distinction doit être opérée entre les étudiants ayant réussi la moitié de la première année du cycle et ceux n'ayant pas réussi la moitié de cette première année. En l'espèce, les parties requérantes ont réussi la moitié de la première année du cycle et sont donc dans une situation similaire à celle des étudiants bénéficiaires de la disposition attaquée, dès lors que, allégés ou non, ils ont acquis entre 30 et 44 crédits au terme de l'année académique 2016-2017.

Les parties requérantes se réfèrent également à l'ordonnance du 8 décembre 2017 du président du Tribunal de première instance francophone de Bruxelles, siégeant en référé, qui estimait qu'un doute constitutionnel sérieux existait suite à l'arrêt n° 142/2017, qui permet aux seuls étudiants allégés ayant réussi leur convention d'allègement de poursuivre leurs études au cours de l'année académique 2017-2018 sans avoir été contraints de réussir l'examen d'entrée du 8 septembre 2017. Dans cette ordonnance, le président du Tribunal a identifié deux catégories d'étudiants qui seraient discriminées et au sujet desquelles il a posé des questions préjudicielles à la Cour : d'une part, les étudiants allégés ayant validé entre 30 et 44 crédits dès lors que l'étudiant qui est engagé dans une convention d'allègement « légère » sera plus aisément admis à poursuivre le bloc 1 durant l'année académique 2017-2018 et, d'autre part, les étudiants non allégés ayant valorisé 30 à 44 crédits dès lors qu'aucune justification raisonnable ne permet d'expliquer que ces étudiants ne puissent pas poursuivre leurs études d'autant plus qu'ils ont obtenu de meilleurs résultats aux examens de janvier.

Dans l'affaire n° 6799, relative aux questions préjudicielles posées par le président du Tribunal, les juges-rapporteurs ont rédigé des conclusions dans lesquelles ils indiquent qu'ils pourraient être amenés à conclure à la violation du principe d'égalité et de non-discrimination pour ces catégories d'étudiants. Les parties requérantes estiment que cet enseignement est applicable au cas d'espèce, les catégories d'étudiants étant les mêmes, de sorte que le moyen est fondé.

A.5.1. Le Gouvernement de la Communauté française rappelle que la *ratio legis* de l'article 13 du décret du 29 mars 2017 était d'organiser un régime transitoire permettant aux étudiants inscrits au cours de l'année académique 2016-2017 qui n'ont pas présenté le concours, n'ont pas été classés en ordre utile ou n'ont pas obtenu 45 crédits de poursuivre leur cursus en basculant dans le nouveau régime qui exige la détention d'une autorisation de réussite à partir du 14 septembre 2017, ce qui est confirmé par les arrêts n°s 103/2017 et 142/2017.

Le Gouvernement de la Communauté française considère également qu'on ne peut se fonder, comme le font les parties requérantes, sur les conclusions des juges-rapporteurs dans l'affaire n° 6799. En effet, les deux catégories d'étudiants qui faisaient l'objet des questions préjudicielles posées dans cette affaire ne se trouvaient pas dans une situation analogue à la situation des étudiants qui avaient suivi un programme allégé et qui avaient réussi les cours prévus par leur convention d'allègement. La Cour a en effet pris en compte dans ses arrêts n°s 103/2017 et 142/2017 le fait que les étudiants requérants ne pouvaient pas présenter le concours organisé en juin 2017. Le critère de la réussite de la moitié de la première année n'était donc pas suffisant pour conclure à l'inconstitutionnalité. Le Gouvernement de la Communauté française invite la Cour à comparer les différentes catégories d'étudiants dans leur situation d'origine, soit lorsque ces étudiants étaient à la fin des épreuves du premier quadrimestre. Ce sont en effet les résultats que ces étudiants ont obtenu lors de ces épreuves qui ont déterminé leur sort différent.

A.5.2. Le Gouvernement de la Communauté française estime que le moyen n'est pas fondé. En effet, la situation des étudiants en allégement et celle des étudiants en régime normal ne sont pas comparables au regard de l'article 150, § 2, du décret du 7 novembre 2013 « définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études » et du critère de réussite des épreuves de fin de premier quadrimestre qu'il contient. Raisonner autrement reviendrait à considérer que la discrimination dénoncée trouve son origine dans les articles 110/4, alinéa 5, et 150, § 2, du décret du 7 novembre 2013, lesquels ne sont pas visés par le moyen unique.

Par ailleurs, la disposition attaquée trouve son origine dans une remarque de la section de législation du Conseil d'État, qui n'a toutefois pas estimé nécessaire de prendre en compte la situation des parties requérantes, ce qui démontre bien l'absence de comparabilité entre les différentes catégories d'étudiants en question. De plus, les étudiants qui avaient la possibilité de passer le concours en juin 2017 mais n'ont pas acquis 45 crédits ont basculé dans le régime de l'attestation de réussite organisé par le décret du 29 mars 2017. Ces étudiants ne peuvent donc pas être comparés aux étudiants ayant réussi leur convention d'allégement qui ont été dispensés de présenter leur examen en septembre 2017 suite aux arrêts n<sup>os</sup> 103/2017 et 142/2017, et qui, en vertu de la disposition attaquée, sont dispensés de leur examen à condition de réussir 45 crédits à l'issue de l'année académique 2017-2018.

Enfin, dès lors que cet examen d'entrée constituait une seconde chance pour les étudiants en allégement, la différence de traitement critiquée est objectivement justifiée, le Gouvernement de la Communauté française renvoyant aux B.10.2 et B.10.3 de l'arrêt n° 142/2017.

A.5.3. La critique prise de la violation de l'article 23 de la Constitution et du principe de *standstill* n'est pas davantage fondée, dès lors que la disposition attaquée n'a pas pour effet d'exclure les parties requérantes de l'accès aux études de médecine ou de dentisterie ou de les empêcher de poursuivre leurs études et d'exercer la profession de leur choix alors même que cette possibilité serait laissée à des étudiants se trouvant dans une situation similaire, la Cour ayant validé le principe même de l'examen d'entrée en B.8.7, dans l'arrêt n° 142/2017. Il en va de même en ce qui concerne l'article 13, paragraphe 2, c), du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels, les parties requérantes ne précisant pas en quoi cette disposition serait violée.

– B –

### *Quant à la disposition attaquée et à son contexte*

B.1. Les articles 1er et 13 du décret de la Communauté française du 29 mars 2017 « relatif aux études de sciences médicales et dentaires » (ci-après : le décret du 29 mars 2017) disposent :

« Article 1er. § 1er. Ont seuls accès aux études de premier cycle en sciences médicales et aux études de premier cycle en sciences dentaires en vue de l'obtention du grade qui les sanctionne, les étudiants qui satisfont aux conditions générales d'accès aux études de premier cycle visées à l'article 107 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études et qui sont porteurs d'une attestation de réussite délivrée à l'issue d'un examen d'entrée et d'accès aux études de premier cycle en sciences médicales et/ou des études de premier cycle en sciences dentaires, ci-après dénommé 'examen d'entrée et d'accès' ».

§ 2. A partir de l'année académique 2017-2018, le Gouvernement organise un examen d'entrée et d'accès.

Pour l'année académique 2017-2018, l'examen d'entrée et d'accès est organisé de manière centralisée le 8 septembre 2017. La date limite des inscriptions est fixée au 1er août 2017 inclus. Pour des raisons de forces majeures dûment motivées, le Gouvernement peut déroger à ces dates.

A partir de l'année académique 2018-2019, sur proposition de l'ARES, le Gouvernement peut organiser l'examen d'entrée et d'accès de manière centralisée ou au sein de chaque institution universitaire habilitée à organiser et organisant des études de premier cycle en sciences médicales et/ou des études de premier cycle en sciences dentaires.

A partir de l'année académique 2018-2019, sur proposition de l'ARES, le Gouvernement peut organiser l'examen d'entrée et d'accès une première fois durant la première quinzaine de juillet et une deuxième fois durant la période du 15 août au 15 septembre.

A partir de l'année académique 2018-2019, sur proposition de l'ARES, le Gouvernement arrête la ou les date(s) limite(s) des inscriptions et la ou les date(s) des examens.

§ 3. Pour participer à cet examen d'entrée et d'accès, le candidat s'inscrit sur une plateforme informatique centralisée par l'ARES.

Le droit d'inscription à cet examen est fixé à 30,00 euros. Si l'examen est organisé deux fois par année académique, le droit d'inscription est perçu lors de chaque inscription à l'examen. Le droit d'inscription est versé à l'ARES et est remboursé par l'ARES au candidat moyennant une participation effective à l'examen d'entrée et d'accès.

Lors de cette inscription, le candidat indique :

1° son choix de filière (sciences médicales ou sciences dentaires);

2° s'il peut être considéré comme étudiant résident au sens de l'article 1er du décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur. L'étudiant transmet les éléments qui permettent de déterminer sa qualité d'étudiant résident.

L'ARES vérifie, en collaboration avec les institutions universitaires habilitées à organiser et organisant des études de premier cycle en sciences médicales et/ou des études de premier cycle en sciences dentaires, si l'étudiant peut être considéré comme étudiant résident. L'ARES transmet la liste des étudiants résidents et non-résidents inscrits à l'examen d'entrée et d'accès au jury de l'examen d'entrée et d'accès au plus tard le jour de l'organisation de l'examen d'entrée et d'accès.

Si l'examen est organisé de manière centralisée, le candidat précise l'institution universitaire habilitée à organiser et organisant des études de premier cycle en sciences médicales et/ou des études de premier cycle en sciences dentaires auprès de laquelle il souhaite poursuivre son inscription en cas de réussite.

Si l'examen est organisé au sein de chaque institution universitaire habilitée à organiser et organisant des études de premier cycle en sciences médicales et/ou des études de premier cycle en sciences dentaires, le candidat précise l'institution universitaire auprès de laquelle il souhaite présenter l'examen d'entrée et d'accès. En cas de réussite, le candidat poursuit son inscription auprès de cette même institution universitaire.

Le candidat peut annuler son inscription à l'examen d'entrée et d'accès jusqu'à trois jours ouvrables avant la date de l'organisation de l'examen. Le droit d'inscription visé à l'alinéa 2 lui est alors remboursé par l'ARES.

§ 4. Si l'examen est organisé dans toutes les institutions universitaires habilitées à organiser et organisant des études de premier cycle en sciences médicales et/ou des études de premier cycle en sciences dentaires, après la date limite des inscriptions et avant l'organisation de l'examen, l'ARES transmet à ces institutions la liste des candidats inscrits à l'examen.

§ 5. Par dérogation au § 1er, ont également accès aux études de premier cycle en sciences médicales et en sciences dentaires, les étudiants qui, pour obtenir un titre professionnel particulier, doivent, dans le cadre de leur cursus de master de spécialisation en sciences médicales ou sciences dentaires, suivre des enseignements de premier ou de deuxième cycle respectivement en sciences dentaires ou en sciences médicales.

§ 6. Les étudiants qui souhaitent s'inscrire aux études de premier et deuxième cycle en sciences médicales et dentaires, à l'exception des masters de spécialisation, et qui ont acquis ou valorisé des crédits sur base d'un grade académique pour l'obtention duquel la condition supplémentaire mentionnée au § 1er n'est pas d'application, présentent l'examen d'entrée et d'accès ».

« Art. 13. Les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur du présent décret et qui n'ont pas obtenu l'attestation d'accès à la suite du programme du cycle délivrée à l'issue du concours doivent présenter un examen d'entrée et d'accès visé à l'article 1er afin de pouvoir inscrire dans leur programme d'études les unités d'enseignement de la suite du programme du premier cycle en sciences médicales et dentaires.

En vue de l'inscription de ces étudiants à l'examen d'entrée et d'accès, chaque institution universitaire habilitée à organiser et organisant des études de premier cycle en sciences médicales et/ou des études de premier cycle en sciences dentaires transmet, pour le 31 juillet 2017 au plus tard, la liste des étudiants inscrits lors de l'année académique 2016-2017 en sciences médicales et dentaires à l'ARES. Ils sont réputés inscrits à l'examen d'entrée et d'accès. Par dérogation à l'article 1er, § 3, ils sont dispensés du paiement du droit d'inscription à l'examen ».

B.2. Par son arrêt n° 142/2017 du 30 novembre 2017, la Cour a annulé cet article 13, mais uniquement en ce qu'il empêche les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et en sciences dentaires avant l'entrée en vigueur de ce décret, qui ont suivi un programme allégé et qui ont réussi les cours prévus par leur convention d'allègement, de terminer l'acquisition des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle avant de réussir l'examen d'entrée et d'accès.

B.3. Par son arrêt n° 46/2018 du 29 mars 2018, la Cour a dit pour droit :

« L'article 13 du décret de la Communauté française du 29 mars 2017 relatif aux études de sciences médicales et dentaires viole les articles 10, 11 et 24 de la Constitution :

- en ce qu'il empêche les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur de ce décret qui ont suivi un programme allégé, qui n'ont pas réussi tous les cours prévus par leur convention d'allègement mais qui ont validé 30 à 44 crédits de la première année de cycle au terme de l'année académique 2016-2017, de terminer l'acquisition des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle avant de réussir l'examen d'entrée et d'accès;

- en ce qu'il empêche les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur de ce décret qui n'ont pas suivi un programme allégé mais qui ont validé 30 à 44 crédits de la première année de cycle au terme de l'année académique 2016-2017, de terminer l'acquisition des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle avant de réussir l'examen d'entrée et d'accès ».

B.4. Publié au *Moniteur belge* du 18 janvier 2018, le décret de la Communauté française du 20 décembre 2017 « relatif à la situation particulière des étudiants inscrits durant l'année académique 2016-2017 aux études en sciences médicales et dentaires » dispose :

« Article 1er. Dans le décret du 29 mars 2017 relatif aux études de sciences médicales et dentaires il est inséré un article 12/1 rédigé comme suit :

‘ Art. 12/1. § 1er. Par dérogation aux articles 1er et 13, alinéa 1er, du présent décret et à l’article 110/2 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l’enseignement supérieur et l’organisation académique des études, les étudiants inscrits en sciences médicales et dentaires durant l’année académique 2016-2017 ayant acquis au moins 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d’études de premier cycle peuvent inscrire dans leur programme d’études les unités d’enseignement de la suite du programme du premier cycle en sciences médicales et dentaires.

§ 2. Par dérogation aux articles 1er et 13, alinéa 1er, du présent décret, les étudiants ayant réussi un programme d’allégement en 2016-2017 en sciences médicales et dentaires qui, à l’issue de l’année académique 2017-2018 établissent avoir acquis 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d’études de premier cycle peuvent inscrire dans leur programme d’études les unités d’enseignement de la suite du programme du premier cycle en sciences médicales et dentaires ’.

Art. 2. Dans le même décret il est inséré un article 12/2 rédigé comme suit :

‘ Art. 12/2. Pour l’année académique 2017-2018, les étudiants inscrits en sciences médicales et dentaires durant l’année académique 2016-2017 qui ont acquis au moins 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d’études de premier cycle et qui s’inscrivent au-delà de la date limite des inscriptions en sciences médicales et dentaires durant l’année académique 2017-2018 sont réputés inscrits dans ces études depuis le 14 septembre 2017.

Pour les étudiants visés à l’alinéa 1 qui disposent d’une inscription dans un autre cursus qu’en sciences médicales et dentaires qu’ils souhaitent conserver tout en poursuivant leurs études en sciences médicales et dentaires, seule leur inscription aux études de sciences médicales ou dentaires est prise en compte au niveau du financement tel que visé par le décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d’enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études ’.

Art. 3. Dans le même décret il est inséré un article 12/3 rédigé comme suit :

‘ Art 12/3. Pour l’année académique 2017-2018, les étudiants inscrits en sciences médicales et dentaires durant l’année académique 2016-2017 qui ont acquis au moins 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d’études de premier cycle qui s’inscrivent au-delà de la date limite des inscriptions en sciences médicales et dentaires durant l’année académique 2017-2018 et qui souhaitent annuler leur inscription initiale dans un autre cursus qu’en sciences médicales et dentaires et poursuivre leurs études dans ces derniers cursus, payent uniquement les droits d’inscription auprès de l’établissement d’enseignement supérieur dans lequel ils sont inscrits en sciences médicales et dentaires.

Par dérogation à l’article 102, § 2, du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l’enseignement supérieur et l’organisation académique des études, ces étudiants peuvent à leur demande expresse avant le 15 février 2018 annuler leur inscription dans ce cursus sans que 10 % du montant des droits d’inscription restent dus ’.

Art. 4. Le présent décret produit ses effets pour l'année académique 2017-2018 ».

B.5.1.1. Il ressort des travaux préparatoires du décret du 20 décembre 2017 que le législateur décretaal est intervenu tout d'abord afin de régulariser définitivement la situation des étudiants « reçus-collés » de l'année académique 2016-2017, à la suite d'arrêts du Conseil d'État qui posaient des questions préjudicielles à la Cour constitutionnelle (affaires n<sup>os</sup> 6764 e.a.) :

« Dans l'attente de l'arrêt de la Cour constitutionnelle, le Conseil d'État a ordonné à la Communauté française et aux universités d'autoriser les requérants à inscrire à titre provisoire, dans leur programme d'études, des unités d'enseignement de la suite du programme du cycle d'études.

Ayant obtenu la garantie qu'un numéro INAMI sera octroyé aux étudiants concernés, le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a décidé de généraliser les effets de ces arrêts à l'ensemble des étudiants se trouvant dans la même situation.

Il importait en effet de rétablir l'égalité de traitement entre tous les étudiants concernés, en ce compris ceux qui n'ont pas été en justice, en les autorisant à s'inscrire à titre provisoire à la suite du programme du premier cycle. Des instructions en ce sens ont été données aux recteurs et doyens des facultés de médecine et dentisterie.

A ce stade, ni le Conseil d'Etat ni la Cour Constitutionnelle n'ont remis en question la validité du concours organisé en juin 2017. Il en va de même sur le principe de l'examen d'entrée instauré par le décret du 29 mars 2017 susvisé.

Compte tenu du délai dans lequel la Cour constitutionnelle est appelée à rendre son arrêt sur les questions préjudicielles posées par le Conseil d'Etat, il est probable que les sessions de janvier voire de juin soient passées.

Dans ce contexte, afin de ne pas maintenir les étudiants plus longtemps dans l'incertitude, le présent décret autorise définitivement l'ensemble des étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires durant l'année académique 2016-2017 et ayant acquis au moins 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle à accéder aux unités d'enseignement de la suite du programme du cycle.

Le présent décret crée une base légale permettant de régulariser la situation des étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires durant l'année académique 2016-2017, ayant acquis au moins 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle mais n'ayant pas obtenu l'attestation de réussite au concours et à l'examen d'entrée.

Cette dérogation à l'article 1er du décret du 29 mars 2017 précité ne vaut que pour la situation particulière des étudiants inscrits durant l'année académique 2016-2017. Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en 2018-2019 resteront soumis au décret du 29 mars 2017 et devront dès lors disposer d'une attestation de réussite délivrée à l'issue de l'examen d'entrée pour s'inscrire en sciences médicales et dentaires » (*Doc. parl.*, Communauté française, 2017-2018, n° 571/1, pp. 3 et 4).

B.5.1.2. Par son arrêt n° 45/2018 du 29 mars 2018, la Cour constitutionnelle a décidé, étant donné que les dispositions du décret du 20 décembre 2017 s'appliquaient aux étudiants « reçus-collés », requérants devant le Conseil d'État, de renvoyer les affaires n<sup>os</sup> 6764 e.a. devant la juridiction *a quo*, afin que celle-ci puisse juger si la réponse aux questions préjudicielles était utile.

B.5.1.3. Par ses arrêts n<sup>os</sup> 243.741 à 243.748 du 19 février 2019, le Conseil d'État a décidé que la réponse aux questions préjudicielles posées n'était plus utile.

B.5.2.1. Il ressort par ailleurs des travaux préparatoires du décret du 20 décembre 2017 que, faisant suite à une observation émise par la section de législation du Conseil d'État, le législateur décrétole a étendu le dispositif prévu aux étudiants ayant bénéficié d'une convention d'allègement au cours de l'année académique 2016-2017 pour autant qu'à l'issue de l'année académique 2017-2018 ils aient acquis 45 des 60 premiers crédits du cycle :

« Faisant suite à l'avis 62.512/2 du Conseil d'Etat du 4 décembre 2017, le dispositif prévoit également une dispense de passer l'examen d'entrée pour les étudiants ayant bénéficié d'une convention d'allègement au cours de l'année académique 2016-2017 pour autant qu'à l'issue de l'année académique 2017-2018 ils aient acquis 45 des 60 premiers crédits du cycle. En outre, des dispositions ont été insérées afin d'organiser les inscriptions et désinscriptions des étudiants concernés » (*ibid.*, p. 4).

B.5.2.2. Dans son avis sur l'avant-projet de décret devenu le décret du 20 décembre 2017, la section de législation du Conseil d'État a émis l'observation suivante :

« Par son arrêt n° 142/2017 du 30 novembre 2017, la Cour constitutionnelle a annulé ' l'article 13 du décret de la Communauté française du 29 mars 2017 relatif aux études de sciences médicales et dentaires, mais uniquement en ce qu'il empêche les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur de ce décret, qui ont suivi un programme allégé et qui ont réussi les cours prévus par leur convention d'allégement, de terminer l'acquisition des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle avant de réussir l'examen d'entrée et d'accès '.

Cette annulation repose sur le motif suivant :

' B.13.4. Le moyen pris de la violation des articles 10, 11 et 24, § 3, de la Constitution, combinés avec l'article 2 du Premier Protocole additionnel à la Convention européenne des droits de l'homme, est fondé, mais uniquement en ce que l'article 13 du décret attaqué empêche les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur de ce décret, qui ont suivi un programme allégé et qui ont réussi les cours prévus par leur convention d'allégement, de terminer l'acquisition des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle avant de réussir l'examen d'entrée et d'accès '.

Dans cet arrêt, la Cour n'a pas examiné les griefs formulés à l'égard de cet article 13 sur la base des mêmes moyens en ce qui concerne les étudiants ayant réussi au moins 45 des 60 premiers crédits du premier cycle en sciences médicales et dentaires au terme de l'année académique 2016-2017 sans avoir obtenu l'attestation d'accès à la suite du programme du cycle délivrée à l'issue du concours (B.13.1, alinéas 2 et 3). Tout comme les étudiants ayant suivi un programme allégé et qui ont réussi les cours prévus par leur convention d'allégement, les étudiants ayant réussi au moins 45 crédits, sans convention d'allégement, sont pourtant également tenus, en vertu de cet article 13, de présenter l'examen d'entrée et d'accès visé à l'article 1er du même décret pour pouvoir inscrire dans leur programme d'études les unités d'enseignement de la suite du programme du premier cycle en sciences médicales et dentaires. La Cour constitutionnelle s'est limitée à examiner le moyen en son troisième grief (celui formulé en ce qui concerne les étudiants ayant réussi les cours prévus par leur convention d'allégement) en raison du fait que seule la partie requérante qui avait acquis les crédits prévus par sa convention d'allégement avait conservé son intérêt à agir (B.13.2 et B.4.5).

Dans l'état de la législation tel qu'il résulte de cet arrêt, tous les étudiants qui ont été inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur du décret du 29 mars 2017 mais qui n'ont pas obtenu l'attestation d'accès à la suite

du programme délivrée à l'issue du concours doivent donc avoir réussi l'examen d'entrée et d'accès prévu à l'article 1er de ce décret pour pouvoir inscrire à leur programme d'études les unités d'enseignement de la suite du programme du premier cycle. L'annulation prononcée par la Cour constitutionnelle a seulement pour effet de permettre aux étudiants ayant acquis les crédits prévus par leur convention d'allègement de terminer l'acquisition des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle avant de réussir l'examen d'entrée et d'accès.

L'article 12/1 en projet tend toutefois à dispenser de cet examen d'entrée les étudiants qui auront été inscrits dans un programme comprenant les 60 premiers crédits du premier cycle en sciences médicales et dentaires durant l'année académique 2016-2017, qui auront acquis au moins 45 crédits de ces 60 premiers crédits et qui auront présenté l'épreuve du concours organisé en 2017. Ainsi formulée, cette disposition tend à exclure de cette dispense les étudiants concernés par le dispositif de l'arrêt de la Cour constitutionnelle puisque ces étudiants, en raison de leur convention d'allègement, n'auront pas eu en 2016-2017 un programme comprenant les 60 premiers crédits du premier cycle et n'auront pas davantage pu présenter le concours. Cette exclusion de la dispense constituerait une discrimination à l'encontre de cette catégorie d'étudiants. Si en effet le législateur établit, comme le prévoit l'avant-projet, que les étudiants inscrits en 2016-2017 dans ce premier cycle d'études qui ont déjà acquis au moins 45 crédits du programme ne devront plus présenter l'examen d'entrée et d'accès, il ne saurait se justifier d'en encore exiger que les étudiants de la même cohorte ayant réussi en 2016-2017 un programme allégé soient soumis à cet examen d'entrée et d'accès s'ils établissent également, à l'issue de l'année académique 2017-2018, avoir acquis 45 des 60 premiers crédits du cycle.

L'avant-projet sera revu en tenant également compte de cette observation » (*ibid.*, pp. 14-15).

#### B.5.3. Les travaux préparatoires du décret du 20 décembre 2017 indiquent également :

« Le projet de décret instaure donc pour la seule année académique 2017-2018 un mécanisme dérogatoire au décret du 29 mars 2017 précité. Celui-ci dispense de l'examen d'entrée les étudiants inscrits en 2016-2017 aux études de sciences médicales et dentaires qui ont acquis au moins 45 des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle ainsi que les étudiants qui ont réussi un programme d'allègement en 2016-2017 en sciences médicales et dentaires et qui, à l'issue de l'année académique 2017-2018, auront acquis les 45 des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle » (*Doc. parl.*, Communauté française, 2017-2018, CRI n° 7, p. 50).

Au sujet des étudiants inscrits à titre provisoire en vertu de l'ordonnance du 8 décembre 2017 par laquelle le président du Tribunal de première instance de Bruxelles a posé à la Cour les questions préjudicielles qui ont donné lieu à l'arrêt n° 46/2018 précité, il a été indiqué :

« Le ministre a précisé que ces derniers étudiants ne remplissent pas la condition d'avoir acquis ou valorisé au moins 45 crédits parmi ces 60 premiers crédits du programme d'études, condition fixée de manière générale par le décret ' Paysage ' et de manière particulière par le décret du 9 juillet 2015 relatif aux études de sciences médicales et dentaires d'application pour l'année académique 2016-2017. Par conséquent, le ministre a considéré qu'il n'y avait pas lieu de généraliser la portée de l'ordonnance du 8 décembre dernier, ni d'étendre le champ d'application du présent dispositif aux étudiants ayant acquis entre 30 et 45 crédits. Ces derniers devront donc présenter l'examen d'entrée en 2018 » (*ibid.*).

#### *Quant aux recours en annulation*

B.6.1. Les parties requérantes demandent l'annulation de l'article 12/1, § 2, du décret du 29 mars 2017, tel qu'il a été inséré par l'article 1er du décret du 20 décembre 2017.

En vertu de l'article 4 du décret du 20 décembre 2017, cette disposition produit ses effets pour l'année académique 2017-2018.

B.6.2. Cette disposition transitoire admet à la poursuite du programme du premier cycle en sciences médicales et en sciences dentaires et dispense de l'examen d'entrée les étudiants qui ont réussi un programme d'allégement en 2016-2017 en sciences médicales et en sciences dentaires et qui, à l'issue de l'année académique 2017-2018, établissent avoir acquis 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle.

*Quant à l'intérêt des parties requérantes*

B.7.1. Les parties requérantes sont toutes des étudiants en sciences médicales ou dentaires, liés par une convention d'allégement ou non, ayant validé, au terme de l'année académique 2016-2017, entre 30 et 44 crédits.

Les parties requérantes dans l'affaire n° 6846 n'ont pas pu s'inscrire aux études de sciences médicales et de sciences dentaires pour l'année académique 2017-2018, dès lors qu'elles ont échoué à l'examen d'entrée du 8 septembre 2017. Elles se sont inscrites dans d'autres filières au sein desquelles elles peuvent valider des crédits qui pourront être valorisés en médecine ou en dentisterie si elles peuvent réintégrer les études de médecine ou de dentisterie.

Les parties requérantes dans l'affaire n° 6847 ont pu s'inscrire à titre provisoire aux études de sciences médicales et de sciences dentaires, afin de continuer leur première année de cycle au cours de l'année académique 2017-2018, sur la base de l'ordonnance du 8 décembre 2017 du président du Tribunal de première instance francophone de Bruxelles, siégeant en référé, par laquelle ont été posées les questions préjudicielles qui ont donné lieu à l'arrêt n° 46/2018 précité.

B.7.2. Les parties requérantes justifient leur intérêt à agir par le fait qu'elles s'estiment discriminées par la disposition attaquée, dès lors qu'elles seraient dans une situation similaire à celle des étudiants visés par la disposition attaquée.

B.8.1. Dans son mémoire en réponse, le Conseil des ministres conteste l'intérêt à agir des parties requérantes dans l'affaire n° 6846 en ce que, à la différence des parties requérantes dans l'affaire n° 6847, elles n'étaient pas, au moment de l'introduction de leur recours, inscrites à titre provisoire aux études de sciences médicales et de sciences dentaires pour l'année académique 2017-2018.

B.8.2. La Constitution et la loi spéciale du 6 janvier 1989 sur la Cour constitutionnelle imposent à toute personne physique ou morale qui introduit un recours en annulation de justifier d'un intérêt. Ne justifient de l'intérêt requis que les personnes dont la situation pourrait être affectée directement et défavorablement par la norme attaquée.

B.8.3. En leur qualité d'étudiants inscrits en sciences médicales et en sciences dentaires pour l'année académique 2016-2017, ayant validé, au terme de l'année académique 2016-2017, entre 30 et 44 crédits et souhaitant pouvoir poursuivre leurs études en sciences médicales et en sciences dentaires à l'issue de l'année académique 2017-2018, les parties requérantes sont susceptibles d'être affectées par une disposition qui crée un régime transitoire spécifique pour la poursuite du programme du premier cycle en sciences médicales et en sciences dentaires, au bénéfice de certains étudiants inscrits en sciences médicales et en sciences dentaires pour l'année académique 2016-2017.

B.8.4. L'exception est rejetée.

#### *Quant au fond*

B.9. Dans leur moyen unique, pris de la violation des articles 10, 11, 23 et 24 de la Constitution, lus isolément ou en combinaison avec l'article 13, paragraphe 2, c), du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels, les parties requérantes estiment que la disposition attaquée viole le principe d'égalité et de non-discrimination en autorisant uniquement les étudiants allégés ayant réussi l'ensemble des crédits de leur convention d'allégement à l'issue de l'année académique 2016-2017 à poursuivre leurs études de médecine ou de dentisterie et en les dispensant de présenter l'examen d'entrée si, à l'issue de l'année académique 2017-2018, ils établissent avoir acquis 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle.

B.10. Le principe d'égalité et de non-discrimination n'exclut pas qu'une différence de traitement soit établie entre des catégories de personnes, pour autant qu'elle repose sur un critère objectif et qu'elle soit raisonnablement justifiée.

L'existence d'une telle justification doit s'apprécier en tenant compte du but et des effets de la mesure critiquée ainsi que de la nature des principes en cause; le principe d'égalité et de non-discrimination est violé lorsqu'il est établi qu'il n'existe pas de rapport raisonnable de proportionnalité entre les moyens employés et le but visé.

B.11. Le moyen consistant à critiquer l'existence d'une lacune, en ce que le champ d'application de la disposition attaquée ne viserait pas des catégories de personnes comparables à celles qui en relèvent, implique d'examiner si, au regard du principe d'égalité et de non-discrimination, la disposition attaquée, ne traite pas différemment, sans qu'existe une justification raisonnable, des catégories de personnes qui se trouvent dans des situations comparables.

B.12. Comme il est dit en B.2, l'annulation décidée par l'arrêt de la Cour n° 142/2017 avait uniquement pour but de permettre à des étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et en sciences dentaires avant l'entrée en vigueur de ce décret, qui avaient suivi un programme allégé et qui avaient réussi les cours prévus par leur convention d'allègement, de poursuivre leurs études en 2017-2018 avant de devoir réussir l'examen d'entrée et d'accès, dont le principe même n'était attaqué ni dans le recours en annulation qui a donné lieu à l'arrêt n° 142/2017, ni dans les présents recours.

Cet arrêt visait ainsi à permettre à ces étudiants de poursuivre leur cursus, en postposant la date à laquelle ils devaient réussir l'examen d'entrée et d'accès.

Il était notamment tenu compte, dans le B.13.3 de cet arrêt, de la circonstance que ces étudiants, qui avaient un programme allégé en application de l'article 150, § 2, du décret du 7 novembre 2013, ne faisaient pas partie de la cohorte des étudiants qui étaient tenus au concours organisé en juin 2017, mais avaient néanmoins réussi leur programme allégé.

B.13. Par son arrêt n° 46/2018 précité, la Cour a jugé :

« *Quant à la première question préjudicielle*

B.3. La première question préjudicielle interroge la Cour sur la compatibilité de la disposition en cause, telle qu'elle est applicable à la suite de l'arrêt de la Cour n° 142/2017, avec les articles 10, 11, 13 et 24 de la Constitution, lus isolément ou en combinaison avec l'article 13, paragraphe 2, c, du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels, en ce qu'elle traite de manière différente les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires (Bloc 1) durant l'année académique 2016-2017, soit avant l'entrée en vigueur du décret, qui ont suivi un programme allégé, qui n'ont pas réussi tous les cours prévus par leur convention d'allègement mais qui ont validé 30 à 44 crédits au terme de l'année académique 2016-2017.

B.4. Par son arrêt n° 142/2017 précité, la Cour a jugé :

‘ B.13.3. Le traitement identique, quant à l'obligation de présenter un examen d'entrée et d'accès aux études en sciences médicales et dentaires, des étudiants déjà inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires qui ont acquis les crédits prévus par leur convention d'allègement et des étudiants déjà inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires qui n'ont pas acquis tous les crédits prévus par leur convention d'allègement exige, compte tenu du principe d'égalité et de non-discrimination et de la liberté et de l'égalité d'enseignement, une justification raisonnable. En effet, les premiers étudiants cités ont réussi le programme prévu par leur convention d'allègement et cette réussite doit être prise en compte pour apprécier leur capacité à poursuivre la deuxième partie de cette première année et à réussir l'examen d'entrée et d'accès, de manière à avoir accès à la suite du programme du cycle. S'il peut se justifier raisonnablement que le législateur décretaal ne permette pas à des étudiants qui ont réussi moins de la moitié de la première année de cycle de poursuivre cette première année sans réussir l'examen d'entrée et d'accès, cette justification ne suffit pas lorsque l'étudiant a réussi la moitié de cette première année.

Il ressort des travaux préparatoires cités en B.2 que le législateur décretaal oblige les étudiants déjà inscrits aux études en sciences médicales et dentaires à présenter l'examen d'entrée et d'accès s'ils n'ont pas obtenu l'attestation d'accès à la suite du programme du cycle, pour ne pas “ annuler les effets du concours ”.

Or, les étudiants qui, comme la partie requérante, ont suivi un programme allégé, en application de l'article 150, § 2, du décret du 7 novembre 2013, ne font pas partie de la cohorte des étudiants qui étaient tenus au concours organisé en juin 2017. Ils n'étaient pas admis à présenter ce concours d'accès à la suite du programme du cycle puisque leur programme annuel, allégé, ne leur permettait pas d'acquérir les 60 premiers crédits du programme du cycle. C'est au terme de l'année académique 2017-2018 qu'ils auraient été

tenus de présenter le concours et de se classer en ordre utile, pour autant qu'ils aient obtenu 45 crédits, si le décret attaqué n'était pas entré en vigueur. L'examen d'entrée et d'accès qu'ils sont tenus de présenter en application de l'article 13 du décret attaqué n'est pas pour eux une nouvelle chance de pouvoir poursuivre leurs études en sciences médicales ou dentaires. S'il est vrai que ces étudiants ne pouvaient pas poursuivre leurs études, faute d'attestation d'accès pour la suite du programme de cycle délivrée à la suite du concours, et qu'il peut se justifier raisonnablement de leur imposer la réussite de l'examen d'entrée et d'accès qui remplace le concours, il ne se justifie pas raisonnablement de remplacer, pour ces étudiants, l'obligation de réussir un concours d'accès en fin de première année de cycle qu'ils ne pouvaient pas présenter en 2016-2017 par l'obligation de réussir en septembre 2017 un examen d'entrée et d'accès au cycle pour pouvoir poursuivre durant l'année académique 2017-2018 le programme allégé qu'ils ont commencé et réussi durant l'année académique 2016-2017.

B.13.4. Le moyen pris de la violation des articles 10, 11 et 24, § 3, de la Constitution, combinés avec l'article 2 du Premier Protocole additionnel à la Convention européenne des droits de l'homme, est fondé, mais uniquement en ce que l'article 13 du décret attaqué empêche les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur de ce décret, qui ont suivi un programme allégé et qui ont réussi les cours prévus par leur convention d'allègement, de terminer l'acquisition des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle avant de réussir l'examen d'entrée et d'accès.

B.13.5. L'article 13 du décret attaqué doit être annulé dans la mesure indiquée en B.13.4 '.

B.5.1. Pour répondre à la première question préjudicielle, la Cour doit examiner si les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur du décret du 29 mars 2017, qui ont suivi un programme allégé, qui n'ont pas réussi tous les cours prévus par leur convention d'allègement mais qui ont validé 30 à 44 crédits au terme de l'année académique 2016-2017 sont dans une situation qui n'est pas essentiellement différente de celle des étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur du même décret, qui ont suivi un programme allégé et qui ont réussi tous les cours prévus par leur convention d'allègement.

B.5.2. S'il est vrai que les premiers ont réussi leur convention d'allègement, à la différence des seconds, il y a lieu de prendre en compte la diversité des conventions d'allègement que le jury pouvait imposer aux étudiants dont la moyenne des résultats était inférieure à 8/20 aux épreuves de fin de premier quadrimestre, en application de l'article 150, § 2, du décret de la Communauté française du 7 novembre 2013, abrogé par l'article 17, 3°, du décret du 29 mars 2017.

La partie requérante dont l'intérêt à agir a été admis par la Cour dans l'arrêt n° 142/2017 s'était vu imposer une convention d'allègement portant sur une trentaine de crédits. La réussite d'une telle convention correspondait dès lors à la réussite de la moitié des crédits de la première année de cycle, critère pris en compte par la Cour dans son arrêt n° 142/2017.

Comme le relève le juge *a quo*, les conventions d'allègement imposées aux parties demandereses en situation d'allègement portent sur des crédits à obtenir oscillant entre 30 et 45 crédits selon les universités et selon les étudiants. Il en résulte qu'un étudiant peut avoir réussi la moitié des crédits de la première année de cycle tout en n'ayant pas réussi tous les cours prévus par sa convention d'allègement. Lorsque la convention d'allègement porte sur plus de 30 crédits, c'est la réussite de 30 crédits - la moitié des 60 crédits de la première année de cycle - qui est le critère pertinent pour apprécier la capacité de l'étudiant à poursuivre la deuxième partie de cette première année et à réussir l'examen d'entrée et d'accès, de manière à avoir accès à la suite du programme du cycle.

B.5.3. Par ailleurs, tous les étudiants qui ont suivi un programme allégé, en application de l'article 150, § 2, du décret du 7 novembre 2013, qu'ils aient ou non réussi les cours prévus par leur convention d'allègement, n'étaient pas admis à présenter ce concours d'accès à la suite du programme du cycle puisque leur programme annuel, allégé, ne leur permettait pas d'acquérir, lors de l'année académique 2016-2017, les 60 premiers crédits du programme du cycle. C'est au terme de l'année académique 2017-2018, soit au terme de leur convention d'allègement, qu'ils auraient été tenus de présenter le concours et de se classer en ordre utile, pour autant qu'ils aient obtenu 45 crédits, si le décret attaqué n'était pas entré en vigueur.

S'il est vrai que ces étudiants ne pouvaient pas poursuivre leurs études, faute d'attestation d'accès pour la suite du programme de cycle délivrée à la suite du concours, et qu'il est raisonnablement justifié de leur imposer, sur la base de l'article 13, alinéa 1er, du décret du 29 mars 2017, la réussite de l'examen d'entrée et d'accès qui remplace le concours, il ne se justifie pas raisonnablement de remplacer, pour ces étudiants, l'obligation de réussir un concours d'accès en fin de première année de cycle qu'ils ne pouvaient pas présenter en 2016-2017 par l'obligation de réussir en septembre 2017 un examen d'entrée et d'accès au cycle pour pouvoir poursuivre durant l'année académique 2017-2018 le programme allégé qu'ils ont commencé durant l'année académique 2016-2017.

B.6. La première question préjudicielle appelle dès lors une réponse affirmative.

*Quant à la seconde question préjudicielle*

B.7. La seconde question préjudicielle interroge la Cour sur la compatibilité de la disposition en cause, telle qu'elle est applicable à la suite de l'arrêt de la Cour n° 142/2017, avec les articles 10, 11, 13 et 24 de la Constitution, lus isolément ou en combinaison avec l'article 13, paragraphe 2, c, du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels, en ce qu'elle traite de manière différente les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires (Bloc 1) durant l'année académique 2016-2017, soit avant l'entrée en vigueur du décret du 29 mars 2017, qui n'ont pas suivi un programme allégé mais qui ont validé 30 à 44 crédits au terme de l'année académique 2016-2017.

B.8.1. Pour répondre à la seconde question préjudicielle, la Cour doit examiner si les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur du décret du 29 mars 2017, qui n'ont pas suivi un programme allégé mais qui ont validé 30 à 44 crédits au terme de l'année académique 2016-2017 sont dans une situation qui n'est pas essentiellement différente de celle des étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et dentaires avant l'entrée en vigueur du même décret, qui ont suivi un programme allégé et qui ont réussi les cours prévus par leur convention d'allègement.

B.8.2. Pour les motifs indiqués en B.5.2, la réussite de 30 crédits est le critère pertinent pour apprécier la capacité d'un étudiant à poursuivre la deuxième partie de cette première année et à réussir ensuite l'examen d'entrée et d'accès, de manière à avoir accès à la suite du programme du cycle. À cet égard, les deux catégories d'étudiants comparées par la question préjudicielle sont dans la même situation.

B.8.3. Les étudiants qui n'ont pas suivi un programme allégé en application de l'article 150, § 2, du décret du 7 novembre 2013 étaient admis à présenter le concours d'accès à la suite du programme du cycle puisque leur programme annuel leur permettait d'acquérir les 60 premiers crédits du programme du cycle, à la différence des étudiants qui ont suivi un programme allégé. Cependant, par application de l'article 110/4, § 2, alinéa 2, du décret du 7 novembre 2013, abrogé par l'article 17, 1°, du décret de la Communauté française du 29 mars 2017, les attestations d'accès à la suite du programme sont délivrées par le jury au plus tard le 13 septembre, dans l'ordre du classement du concours et dans la limite des attestations disponibles, à condition que l'étudiant ait acquis au moins 45 des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle. Cette différence entre étudiants n'est dès lors pas suffisante pour imposer à des étudiants qui ont obtenu 30 à 44 crédits de la première année de cycle l'obligation de réussir l'examen d'entrée et d'accès dès septembre 2017. Ces étudiants ont légitimement pu donner la priorité à l'acquisition d'au moins 30 crédits plutôt qu'à la réussite d'un concours, dont le bénéfice est subordonné à la réussite de 45 crédits. Avant l'entrée en vigueur de la disposition en cause, ils auraient pu poursuivre leur première année de cycle durant l'année académique 2017-2018 et au terme de cette année, ils auraient

été tenus de présenter le concours et de se classer en ordre utile, pour autant qu'ils aient obtenu 45 crédits. S'il est raisonnablement justifié de leur imposer, au terme de l'année académique 2017-2018, sur la base de l'article 13, alinéa 1er, du décret du 29 mars 2017, la réussite de l'examen d'entrée et d'accès qui remplace le concours, il ne se justifie pas raisonnablement de remplacer, pour ces étudiants, l'obligation de réussir un concours d'accès en fin de première année de cycle par l'obligation de réussir en septembre 2017 un examen d'entrée et d'accès au cycle.

B.9. La seconde question préjudicielle appelle une réponse affirmative ».

B.14.1. Par son arrêt n° 46/2018 précité, la Cour a constaté la violation des articles 10, 11 et 24 de la Constitution par l'article 13 du décret du 29 mars 2017 en ce qu'il empêche les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et en sciences dentaires avant l'entrée en vigueur de ce décret, d'une part, qui ont suivi un programme allégé et qui n'ont pas réussi tous les cours prévus par leur convention d'allègement, mais qui ont validé 30 à 44 crédits de la première année de cycle au terme de l'année académique 2016-2017, et, d'autre part, qui n'ont pas suivi un programme allégé, mais qui ont validé 30 à 44 crédits de la première année de cycle au terme de l'année académique 2016-2017, de terminer l'acquisition des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle avant de réussir l'examen d'entrée et d'accès.

B.14.2. Ce constat de violation a pour conséquence que les étudiants inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et en sciences dentaires avant l'entrée en vigueur du décret du 29 mars 2017, d'une part, qui ont suivi un programme allégé et qui n'ont pas réussi tous les cours prévus par leur convention d'allègement, mais qui ont validé 30 à 44 crédits de la première année de cycle au terme de l'année académique 2016-2017, et, d'autre part, qui n'ont pas suivi un programme allégé, mais qui ont validé 30 à 44 crédits de la première année de cycle au terme de l'année académique 2016-2017, peuvent s'inscrire aux études de médecine et de dentisterie durant l'année académique 2017-2018, afin de terminer l'acquisition des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle avant de réussir l'examen d'entrée et d'accès.

Comme la Cour l'a jugé en B.5.3 et en B.8.3 de son arrêt n° 46/2018 précité, il est raisonnablement justifié d'imposer à ces étudiants, au terme de l'année académique 2017-2018, sur la base de l'article 13, alinéa 1er, du décret du 29 mars 2017, la réussite de l'examen d'entrée et d'accès qui remplace le concours.

B.15.1. La disposition attaquée dispense de l'examen d'entrée les étudiants qui ont réussi un programme d'allègement en 2016-2017 en sciences médicales ou en sciences dentaires et qui, à l'issue de l'année académique 2017-2018, établissent avoir acquis 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle.

B.15.2. Cette dispense de l'examen d'entrée, au bénéfice de certains étudiants inscrits avant l'entrée en vigueur du décret du 29 mars 2017, s'explique, comme l'indiquent les travaux préparatoires cités en B.5.2, par le souci de ne pas créer une différence de traitement injustifiée entre des étudiants inscrits en sciences médicales ou en sciences dentaires avant l'entrée en vigueur du décret du 29 mars 2017, compte tenu de l'arrêt n° 142/2017.

B.15.3. Les étudiants qui ont réussi un programme d'allègement en 2016-2017 en sciences médicales ou en sciences dentaires et qui, à l'issue de l'année académique 2017-2018, établissent avoir acquis 45 crédits des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle sont, au regard des critères de réussite d'une convention d'allègement et de poursuite du programme des études, dans une situation objectivement différente de celle dans laquelle se trouvaient les étudiants qui étaient inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales ou en sciences dentaires avant l'entrée en vigueur du décret du 29 mars 2017, d'une part, qui ont suivi un programme allégé et qui n'ont pas réussi tous les cours prévus par leur convention d'allègement, mais qui ont validé 30 à 44 crédits de la première année de cycle au terme de l'année académique 2016-2017, et, d'autre part, qui n'ont pas suivi un programme allégé, mais qui ont validé 30 à 44 crédits de la première année de cycle au terme de l'année académique 2016-2017.

En effet, les étudiants qui ont réussi un programme d'allégement en 2016-2017 en sciences médicales ou en sciences dentaires sont dans la situation particulière, visée par l'arrêt n° 142/2017, des étudiants qui, en application de l'article 150, § 2, du décret du 7 novembre 2013, ne faisaient pas partie de la cohorte des étudiants qui étaient tenus au concours organisé en juin 2017, mais qui avaient néanmoins réussi leur programme allégé en 2016-2017. La différence de traitement entre ces étudiants et les autres étudiants qui étaient inscrits aux études de premier cycle en sciences médicales et en sciences dentaires avant l'entrée en vigueur du décret du 29 mars 2017 mais qui soit n'avaient pas réussi leur programme allégé en 2016-2017 soit n'avaient pas validé en 2016-2017 les 45 crédits conditionnant la poursuite des études, n'est pas sans justification raisonnable.

B.16. Le moyen unique n'est pas fondé.

Par ces motifs,

la Cour

rejette les recours.

Ainsi rendu en langue française, en langue néerlandaise et en langue allemande, conformément à l'article 65 de la loi spéciale du 6 janvier 1989 sur la Cour constitutionnelle, le 10 octobre 2019.

Le greffier,

Le président,

F. Meersschaut

F. Daoût